

OBS De Springdonk

Deel 1. Algemene gegevens & kengetallen per 01-10-2017			
Schooljaar	2017-2018		
Adres	Schoutlaan 2, 6114 MC Susteren		
Bestuur	Kindante		
Kengetallen	Totaal aantal leerlingen: 321	Aantal leerlingen onderbouw (gr. 1-4): 150	Aantal leerlingen bovenbouw (gr. 5-8): 171
Onderwijsconcept	BAO		

Formatie en ondersteuning op school (uitdrukken in FTE)		
Type	Aantal	%
Aantal FTE totaal 1 augustus 2017:	17.8	
Aantal FTE leerkracht/assistenten daadwerkelijk ingezet voor de groepen per 1 augustus 2017:	13.6	76.4
Totaal	13.6	76.4

Inzet / aantal uren bekostigd uit middelen die ontvangen zijn van het samenwerkingsverband (€123 per leerling). Dit dient u toe te lichten bij 'standaard 1' onderaan deze pagina.		
Type	Aantal	%
Beschikbare uren expertise op jaarbasis 2017-2018: inzet ondersteuningsmiddelen	343	100
Totaal	343	100

Ondersteuning op school (uitdrukken in FTE)		
Type	Aantal	%
Intern begeleider 1 dag ambulante per 100 leerlingen	0.6	40
Orthopedagoog		0
Logopedist		0
Schoolmaatschappelijk werker		0
Overig	0.9	60
Totaal	1.5	100

Ondersteuning op school (uitdrukken in taakuren op jaarbasis)		
Type	Aantal	%
Specialist jonge kind	40	20
Taal- en leesspecialist	80	40
Dyslexiespecialist		0
Rekenspecialist	40	20
Gedragsspecialist		0
Sociale vaardigheden specialist	40	20
Hoogbegaafdheid specialist		0
Overig		0
Totaal	200	100

Basiskwaliteit	
* Normering 4-punt-schaal: (1) niet gerealiseerd (2) niet gerealiseerd, in ontwikkelingsplanning (3) in ontwikkeling en deels gerealiseerd (4) gerealiseerd en geborgd	

Deel 2 Basiskwaliteit (oordeel onderwijsinspectie)		
Datum bezoek onderwijsinspectie: 20-03-2015	De school heeft het volgende oordeel van de onderwijsinspectie gekregen:	Voldoende

Deel 3 Basisondersteuning (HGW Niveau 1-3)					
De basis voor passende en afgestemde opbrengstgerichte ondersteuning. De school werkt planmatig en cyclisch aan het afstemmen op ondersteuningsbehoeften van leerlingen op leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling. Een veilige schoolomgeving, preventieve en licht curatieve ondersteuning en betrokkenheid ouders maken hier deel van uit.					
1	Handelings- en opbrengstgericht werken in de school (HGW 1-2)	0%	0%	15.8%	84.2%
2	Preventieve en licht curatieve ondersteuning in de groep (interventies HGW/HGPD)	0%	12%	36%	52%

Deel 4 Maatwerkarrangementen (HGW Niveau 4)					
1	HGPD en Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)	0%	0%	0%	100%
2	Curatieve ondersteuning op maat in de school	0%	0%	0%	100%
Aanwezige ondersteuning op school		Aanwezig		N.V.T.	
Leer- en ontwikkeling ondersteuning:		X			
Sociaal- emotioneel en gedrag ondersteuning:		X			
Fysiek-medische ondersteuning:		X			
Opvoed- en opgroei ondersteuning:		X			

Deel 5 Doorgaande lijn en samenwerking partners					
Er is sprake van een doorgaande lijn tussen de vroeg- en voorschoolse voorzieningen en het voortgezet onderwijs. De samenwerking met partners is er op gericht dat kinderen en hun ouders tijdig passende en samenhangende ondersteuning krijgen bij het leren, opvoeden en opgroeien (één kind, één gezin, één plan).					
1	Overdracht tussen VSV, BAO, S(B)O en VO	10%	0%	20%	70%
2	Specifieke ondersteuning in samenwerking met partners	0%	0%	16.7%	83.3%

Ambities / Ontwikkeldoelen	
1	De EU wet op de privacy 2018 vraagt van ons een nog zorgvuldigere manier van omgaan met de informatie over leerlingen.
2	Herijking van de zorgstructuur, zoals hierboven beschreven. Hoofddoel: ontwikkeling in beeld. Kadern: breed gedragen verantwoordelijkheid, sturing en autonomie, laag in de organisatie.
3	De werkwijze en het gedachtegoed van ons SOT implementeren en borgen

OBS De Springdonk

Deel 1. Algemene gegevens & kengetallen per 01-10-2017			
Schooljaar	2017-2018		
Adres	Schoutlaan 2, 6114 MC Susteren		
Bestuur	Kindante		
Kengetallen	Totaal aantal leerlingen: 321	Aantal leerlingen onderbouw (gr. 1-4): 150	Aantal leerlingen bovenbouw (gr. 5-8): 171
Onderwijsconcept	BAO		

Instreamgegevens per schooljaar (aantal leerlingen) - schooljaar 2016 - 2017

Type	Aantal	%
Totaal aantal instromende leerlingen		
Instream 4-jarigen (nieuwe leerlingen)		0
Aantal leerlingen uit gespecialiseerde bovenschoolse voorzieningen (denk aan kdc / psw)		0
Aantal geïndiceerde VVE-leerlingen	8	2.5
Aantal leerlingen met een maatwerkarrangement van een andere basisschool (niet zijnde een verhuizing)		0
Aantal leerlingen uit SBO		0
Aantal leerlingen uit SO cluster 1		0
Aantal leerlingen uit SO cluster 2		0
Aantal leerlingen uit SO cluster 3		0
Aantal leerlingen uit SO cluster 4		0
Overige instroom, waaronder verhuizingen		0
Totaal	8	2.5

Uitstroom naar BaO en S(B)O - schooljaar 2016 - 2017

Type	Aantal	%
Uitstroom naar andere basisschool (niet zijnde verhuizing)		0
Aantal verwijzingen naar SBO	1	0.3
Aantal teruggeplaatste leerlingen vanuit SBO		0
Aantal verwijzingen naar SO cluster 1		0
Aantal verwijzingen naar SO cluster 2		0
Aantal verwijzingen naar SO cluster 3		0
Aantal verwijzingen naar SO cluster 4		0
Aantal teruggeplaatste leerlingen vanuit SO		0
Totaal	1	0.3

Uitstroomgegevens van PO naar VO (aantal leerlingen) - schooljaar 2016 - 2017

Type	Aantal	%
Totaal aantal uitstromende leerlingen van PO naar VO / VSO	34	
Praktijkonderwijs		0
Aantal uitstromende leerlingen naar beroepsgerichte leerweg vmbo bbl basis	2	0.6
Aantal uitstromende leerlingen naar beroepsgerichte leerweg vmbo bbl kader		0
Aantal uitstromende leerlingen naar gemengde leerweg vmbo bol gl	1	0.3
Theoretische leerweg vmbo bol tl	8	2.5
Aantal uitstromende leerlingen naar TL/Havo		0
Aantal uitstromende leerlingen naar Havo	11	3.4
Aantal uitstromende leerlingen naar Havo/Vwo	1	0.3
Vwo	9	2.8
Aantal uitstromende leerlingen naar voortgezet speciaal onderwijs		0
Overige uitstroom, waaronder verhuizingen	2	0.6
Totaal	34	10.6