

Algemene informatie voorafgaand aan de oudergesprekken schooljaar 20-21

Vanwege de COVID-19 maatregelen kunnen de jaarlijkse infoavonden in het begin van het schooljaar, waar alle ouders elkaar en de leerkrachten ontmoeten en we uitgebreid vertellen over wat er in de groep aanbod gaat komen, niet doorgaan.

Daarom voorafgaand aan de 1^e ronde oudergesprekken wat informatie, die nog niet in de schoolkalender staat voor u op een rij.

Cluster Echt-Susteren

Wij participeren in het cluster Echt-Susteren met nog 5 andere scholen en aan ons cluster is een aantal vervangers toegewezen. Nog steeds is Kindante nieuw personeel aan het werven, zodat we de benodigde vervangingen kunnen invullen.

Het Kindante cluster Echt-Susteren bestaat uit de volgende scholen: BS In 't Park (Susteren), BS De Bolleberg (Maria Hoop), KC De Eik (Nieuwstadt), BS De Angelaschool en OBS De Driepas met AZC locatie (Echt) én OBS De Springdonk.

Eens in de 2 weken heeft Annemiek overleg met de directeurs van bovenstaande scholen. We trekken veel samen op, ondersteunen elkaar en delen goed practise. Paar keer per jaar sluiten ook de interne begeleiders van de scholen (voor ons is dat Merel als coördinator van het SOT) aan bij dit overleg.

Schoolvertrouwenspersonen

- Wie? Juf Jessy (Wackers) en juf Daphne (Schiltmans)
- Voor wie? Alle kinderen, ouders en teamleden
- Wanneer? Bij een klacht op ieders niveau. Maar ook als er thuis iets speelt of bij de sportvereniging waar je echt even over wil praten met iemand.
- Wat? Luisteren en de weg wijzen om tot een oplossing te komen
- Hoe? Als u na een gesprek met de leerkracht en/of de directeur niet tot een oplossing bent gekomen.

Voor meer informatie zie de schoolgids, die vindt u op onze website www.springdonk.nl

Lezen IS Top

Van al onze kinderen willen wij graag gemotiveerde lezers maken die weten wat ze lezen. Daarom werken wij op de Springdonk volgens de LIST methodiek. Dat betekent onder andere dat we iedere dag in alle groepen minimaal 35 minuten besteden aan leesonderwijs. Meer informatie hierover kunt u lezen op de site.

De bibliotheek heeft een belangrijke plek in ons leesonderwijs. We zijn dan ook heel trots op onze mooie bibliotheek die elk jaar wordt aangevuld met de nieuwste boeken op aanvraag van leerlingen en leerkrachten. Tijdens schooltijd gaat elke klas minimaal 1x per week met de leerkracht naar de bibliotheek. Met hulp van de biebvrijwilligers worden hier boeken geleend voor in de klas en thuis.

Rekenen

Vanuit het SOT wordt de rekenspecialist (juf Ellen) één dag per week ingezet om het rekenonderwijs meer op de kaart te zetten en om meer inzicht te krijgen in het rekenonderwijs op kind-, groeps-, en schoolniveau.

Daarnaast is de rekenspecialist een vraagbaak voor leerkrachten én ouders en sluit ze aan bij (zorg)gesprekken indien nodig.

Een doorgaande lijn in het rekenonderwijs van groep 1 t/m 8 is heel belangrijk en dat willen we met onder andere de volgende acties het komend schooljaar vormgeven:

- In de onderbouw wordt, net als afgelopen jaar, het 100-dagen rekenproject opgestart. Dit project zorgt voor een goed inzicht in ons 10-talig systeem. Door 100 schooldagen de tel bij te houden en dit zichtbaar te maken met concrete materialen én de schrijfwijze van de getallen, wordt dit voor de kinderen steeds duidelijker.
- Het is van zeer groot belang dat kinderen vanaf groep 1 steeds meer inzicht krijgen in (getal)begrip en voorstellingsvermogen op het gebied van rekenen. De 'vertaalcirkel' zal net als afgelopen jaren ingezet worden tijdens de rekenkringen/ rekenlessen t/m groep 8.
- In groep 3 wordt aan het begin van het schooljaar niet alleen uit rekenwerkboeken gewerkt, maar is er ook nog veel aandacht voor het op een speelse manier leren rekenen door middel van rekencircuits en het werken in de verschillende hoeken.
- Daarnaast wordt vanaf groep 3 een schaduwmeting voorafgaande aan een lesblok afgenomen, zodat de kinderen zelf meer inzicht krijgen in de te leren stof van het komende blok én om leerkrachten gerichtere instructie te laten geven.
- De rekenlessen worden door de leerkracht via het EDI-model (Expliciete Directe Instructie) gegeven. Door de verschillende fases binnen het EDI-model te volgen, leren kinderen stapsgewijs en actief zich de leerstof eigen te maken.
- In navolging van de vorige 12 teamleden, gaan dit jaar ook weer 2 collega's aan de cursus 'Met Sprongen Vooruit' deelnemen om nog beter op de naaste rekenontwikkeling en de rekenbehoeftes van de kinderen te kunnen inspelen.
- Woensdag 24 maart zullen we schoolbreed mee gaan doen aan De Grote Rekendag. De Grote Rekendag is een dag voor alle basisscholen in Nederland en Vlaanderen die helemaal in het teken staat van rekenen. En dan niet gewoon in de klas, maar vooral ook daarbuiten. Want rekenen is veel meer dan sommen maken in je werkboek.
- Het rekenhuiswerk wordt in de groep 7 en 8 gedigitaliseerd middels de lessen van Gynzy. Op die manier sluit het huiswerk nog beter aan op de gegeven lessen en kan er rekening gehouden worden met het niveau van het kind.

Talentontwikkeling

'Bewust zijn van en kunnen inzetten van eigen talenten'. U ziet aan ons veelzijdige onderwijsaanbod dat wij oog hebben voor de talenten van ieder kind. Dit schooljaar zal juf Silvia als een soort pilot op de dinsdag -en donderdagmiddag creatief aan de slag gaan met kinderen uit groep 4 t/m 8. Deze lessen worden gegeven in de kelder. Ze zal telkens met halve groepen werken, zodat ze wat uitdagendere lessen kan geven. De leerkracht van de groep heeft op dat moment dus minder kinderen en kan hen wat extra aandacht geven. Voor de herfstvakantie zal elk kind aan de beurt zijn geweest. De kelder is ingericht tot een multifunctionele ruimte waar we erg blij mee zijn!

Gymlessen

De kinderen van groep 7&8 gymmen op de maandagochtend en de kinderen van groep 3 t/m 6 op de vrijdagochtend. Stichting Menswel begeleidt ons en op maandag is meester Baron in de sporthal en op vrijdag juf Rachele. Gymtassen alleen meenemen op de dag dat er gym is en dezelfde dag weer mee naar huis nemen!

ICT

We hebben 130 iPads op school en deze worden in alle groepen op diverse manieren ingezet. Daarnaast maken de kinderen ook gebruik van laptops voor verschillende vakgebieden en opdrachten. Ook laten we kinderen op een speelse manier kennismaken met de beginselen van coderen & programmeren. In de groepen besteden we veel aandacht aan mediawijsheid. Hiervoor maken we dit schooljaar gebruik van de mogelijkheden die Gynzy biedt. Tijdens het thuisonderwijs heeft iedere groep gebruik gemaakt van Padlets. Het gebruik van Padlets gaan we dit schooljaar voornamelijk voor het huiswerk inzetten. Meer informatie over het (thuis)gebruik van Gynzy volgt op korte termijn via onze ICT-er Jeroen.

SOT (SchoolOndersteuningsTeam + Coördinator)

Duurzame inzetbaarheid in het onderwijs is een gedeelde verantwoordelijkheid. Al onze medewerkers hebben hun verantwoordelijkheid genomen door het bijhouden van hun vakkennis en vaardigheden. Zowel in teamverband als in individuele professionaliseringstrajecten. Mede hierdoor heeft het team een stevige basis ontwikkeld. Door de individuele professionaliseringstrajecten heeft de school ook een team van interne specialisten. Deze specialisten zijn er onder andere op het gebied van taal/lezen, rekenen, gedrag en meer- en hoogbegaafdheid. De ondersteuning op het gebied 'gedrag' is heel breed. Denk hierbij aan; observeren van en ondersteunen bij groepsprocessen zowel klassikaal als in kleine groepjes, aandacht voor individuele ondersteuning middels gesprekjes, al dan niet gekoppeld aan spelactiviteiten en Pedagogisch Tact.

Afgelopen jaren zijn deze interne specialisten in stelling gebracht binnen de school en hebben het geleerde in de praktijk kunnen toepassen zowel in hun eigen groep als in de ondersteuning naar collega's.

Passend binnen de visie van de school en de doorontwikkeling van de school zijn de taken van de Interne Begeleider verdeeld over drie specialisten (rekenen, taal/lezen en gedrag) en een coördinator, samen het SchoolOndersteuningsTeam genoemd (SOT).

Het SOT bestaat uit de volgende personen:

Merel (coördinator en gedragsspecialist), Chantal (leesspecialist) en Ellen (rekenspecialist)

Taken SOT

Het SOT is verantwoordelijk voor de aansluiting tussen het onderwijsaanbod en de kinderen en daarnaast voor de zorg voor kinderen met specifieke onderwijsbehoeften. In dit kader analyseren zij samen met leerkrachten de leeropbrengsten van alle kinderen en begeleiden zij leerkrachten om de uitkomsten hiervan te vertalen naar concrete plannen en activiteiten.

Zij stimuleren samen met de directeur deskundigheidsbevordering en professioneel handelen van de leerkracht en dragen daarmee bij aan het zorgprofiel van de school, kwaliteitsverhoging van het onderwijs en gepersonaliseerd werken.

Oudergesprek

Vanaf het nieuwe schooljaar starten we in nagenoeg alle groepen met een individueel gesprek tussen de ouders, de leerkracht en vanaf groep 7 ook het kind.

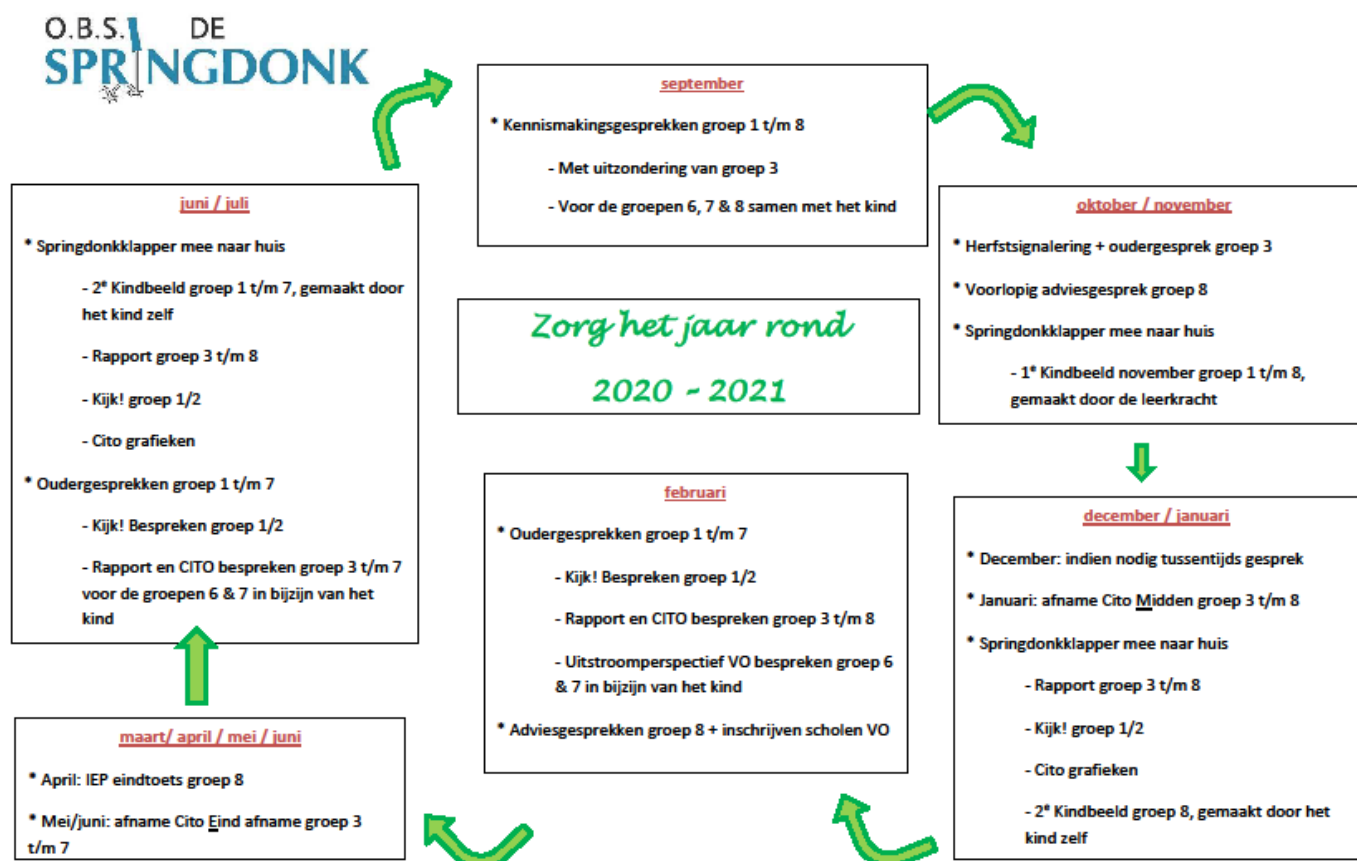
Hierdoor zijn voor iedereen vanaf de start van het schooljaar de verwachtingen helder en ervaart het kind dat zijn/haar ouders en de leerkracht(en) nauw samenwerken.

Het gesprek kan gaan over wat het kind wil leren het komende jaar, welke uitdagingen en kansen er zijn op cognitief en sociaal gebied en eventuele bijzonderheden kunnen op dat moment besproken worden.

Dit eerste gesprek zal dan ook al plaatsvinden bij de start van het nieuwe schooljaar, in september.

In verband met de herfstsignalering in groep 3 zal voor dit leerjaar de gesprekken in oktober/november plaatsvinden. In die periode voeren we in groep 8 ook de voorlopige adviesgesprekken.

De oudergesprekken zijn opgenomen in ons onderstaande schema 'Zorg het jaar rond 2020-2021'



Communicatie verloopt via?

1. ISY
 - Registreren en inloggen is noodzakelijk, het betreft een veilige online omgeving. Meld u gerust als u hulp nodig heeft met inloggen.
 - Isy wordt o.a. gebruikt voor oproepjes voor hulp en nieuwsberichten,
 - o Bericht met lage prioriteit: geen e-mailmelding
 - o Bericht met hoge prioriteit: wel e-mailmelding
 - o Noodoproep waardoor u meteen een melding met informatie krijgt op het apparaat waarop u de Isy-berichten ontvangt. Gelieve dan niet naar school te bellen, zodat wij de telefoonlijn vrij hebben om naar buiten te kunnen bellen. U kunt de voortgang volgen middels de updates. Deze mogelijkheid gebruiken wij alleen in uiterste gevallen.
 - Planning oudergesprekken gaat via Isy
 - Agenda, de data van de schoolkalender, kunt u dus ook digitaal vinden op Isy.
 - Toestemmingsverklaring gebruik beeldmateriaal van uw kinderen verloopt jaarlijks vanaf dit schooljaar ook via Isy.



2. Klasbord

Klasbord gebruiken we om dagdagelijkse dingen die in de groep aan bod zijn gekomen met u te delen. De leerkracht verstrekt een code die speciaal voor die groep is, waarmee u zich kunt aanmelden. Reacties op de info en foto's die gedeeld worden zijn altijd welkom 😊



3. Facebook

Er worden berichtjes op Facebook geplaatst wanneer er op school activiteiten of vieringen plaatsvinden of plaatsgevonden hebben. We proberen zoveel mogelijk overzichtsfoto's te gebruiken die de sfeer op een leuke manier laten zien. Wij hanteren de door u ingevulde toestemmingsverklaring bij het plaatsen van foto's op Facebook. Deze berichten zijn voor iedereen met een facebookaccount toegankelijk en dienen ook als een stukje PR naar de buitenwereld toe. Neem eens een kijkje op onze facebookpagina en met een 'Volg', 'Like' of een 'Vind ik leuk' zijn wij heel blij! Juf Ellen houdt deze pagina up-to-date.

4. Website

Onze website www.springdonk.nl houden we up to date. Ook onze nieuwe schoolgids 20-21 staat erop. Neem gerust eens een kijkje. Heeft u tips, dan kunt u deze delen met juf Anouk, zij is de beheerder van onze site, a.reijnders@kindante.nl

Schoolkalender

Het jaardeel van de schoolgids en de kalender zit in één document, de zogenaamde schoolkalender die ieder gezin op de 1^e schooldag van het schooljaar ontvangt. We geven 1 schoolkalender per gezin, heeft u meer kalenders nodig, dan kunt u voor €1,- een 2e exemplaar ophalen bij Audrey. De kaft van de schoolkalender is ontworpen door twee kinderen van onze school. Heeft u aanvullende informatie die u mist in de huidige schoolkalender en die we aan de schoolkalender voor schooljaar 2021-2022 kunnen toevoegen, dan kunt u dit doorgeven aan Audrey (a.vanratingen@kindante.nl).

Inrichting van groepen 1 t/m 3

In de vakantie is er hard gewerkt om de groepen 1 t/m 3 opnieuw in te richten. Insteek is om minder spullen in de groepen te hebben, zodat er meer zicht is op het aanbod. Groep 3 is gevestigd in een lokaal met een vide, zodat er voor deze kinderen meer mogelijkheden zijn om spel en leren te integreren. Ook het leerplein zal volop gebruikt worden, zo staan daar alle puzzels en de grote bouwmaterialen, zodat kinderen veel ruimte hebben en ook veel materialen (dieren, poppetjes, autootjes etc.) kunnen gebruiken bij het bouwen en het spel dat daarbij hoort. Firma Tweemonds begeleidt de leerkrachten hierbij. Jill en Miranda van de peuteropvang participeren in deze scholing en ook zij hebben hun inrichting aangepast t.a.v. dit concept. Tijdens het oudergesprek zullen de leerkrachten hier ook iets over vertellen en op klasbord zal er ook veel gedeeld worden. Dus houd Klasbord in de gaten, hier komt ook nieuws over welk thema telkens centraal zal staan. We zullen u op de hoogte houden over de voortgang en onze ervaringen met deze werkwijze.

Ouderpanel

- Denktank van de Springdonk (naast de gesprekken met de kinderraad en de medezeggenschapsraad).
- Bestaande uit ouders/verzorgers, aantal teamleden en Merel en Annemiek
- Komt 4 / 5 keer per jaar bij elkaar
- Het doel van het panel is om samen te brainstormen over allerlei onderwerpen en om ons onderwijs te evalueren.

- De eerste bijeenkomst is op dinsdag 1 september om 20.00u.
- Voel je vrij om een onderwerp in te brengen voor een volgende bijeenkomst.
- Voor wie wil aansluiten? Aanmelden kan bij Annemiek a.debont@kindante.nl

De Luizenbrigade

De controles vinden altijd in de week na de vakantie plaats. In afstemming met de luizenpluizers én de leerkracht kan men de dag zelf bepalen.

Mochten er nog ouders zijn, die zich willen aanmelden als luizenpluizer, heel graag. We zijn op zoek naar 2 luizenpluizers per groep, zodat de brigade snel klaar is. Opgeven kan bij de leerkracht van de groep. Zie klasbordbericht in schoolweek 1.

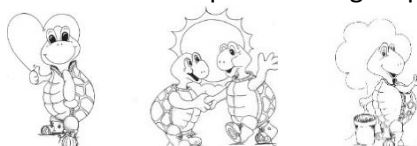
Als kinderen luizen hebben, dan verzoeken wij ouders om direct het kind op te halen en te behandelen. Na behandeling kan het kind weer naar school. Worden er neten ontdekt, dan krijgt u als ouder een brief mee met informatie over de behandeling.

Bij luizen en bij neten is het advies, **kammen, kammen, kammen**. Op school hebben wij speciale luizenkammen te leen. Deze kunt u ophalen bij Audrey.

Schoolregels

Wij hanteren 3 schoolregels op school waar andere afspraken aan gekoppeld zijn.

- Zorg goed voor jezelf
- Zorg goed voor de ander
- Zorg goed voor je omgeving



Weetjes

- Verjaardagen van de kinderen vieren we wel, maar er wordt **niet** getrakteerd.
- De kinderen mogen als ze jarig zijn na school een kwartier langs de klassen. Hier mogen ze dan stickers verzamelen op hun verjaardagskaart.
- Uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes graag buiten de school uitdelen.
- We adviseren om uw kind(eren) gezonde tussendoortjes mee te geven voor in de pauze. Veel suikers hebben vaak een negatief effect op het kunnen concentreren.
- De beker voor in de grote pauze kan bij start van de dag in een bak geplaatst worden die in de koelkast wordt gezet, zodat uw kind(eren) een gekoeld drankje hebben in de grote pauze.
- Gevonden voorwerpen zijn er altijd heel veel, het helpt om ze bij de rechtmatige eigenaar terug te krijgen als er een naam op de spullen staat. Op de bekers is een naam sowieso erg nodig!

Toetsen

We onderscheiden twee soorten toetsen:

1: Methode afhankelijke toetsen

Dit zijn de toetsen die bij de methode horen. Deze toetsen of de kinderen de aangeboden stof die ze in de klas hebben geoefend beheersen. A.d.h.v. de 80% norm wordt een woordbenoeming gegeven. We vinden het van belang dat kinderen meer eigenaar worden van hun eigen leren. Wat kan ik al, waar heb ik de leerkracht wel/niet bij nodig etc. Daarnaast willen we kinderen leren dat fouten maken bij een leerproces hoort en dus ook mag. Om hun eigen leren inzichtelijker te maken, zijn we vanaf vorig schooljaar vanaf groep 3 stapsgewijs gestart met het afnemen van zogenaamde schaduwmetingen (een 'toets' met dezelfde soort sommen, maar met andere getallen). Voorafgaand

aan een nieuw blok nemen we deze metingen af. We zijn erg blij met de ontstane effecten van deze werkwijze. De leerkracht kan dit nog verder toelichten.

2: Methode onafhankelijke toetsen

Dit zijn de landelijke CITO toetsen voor groep 3 t/m 7. Deze toetsen of de kinderen de aangeboden stof ook beheersen en kunnen toepassen op langere termijn.

Deze toetsen worden 2x per jaar op een rapport weergegeven.

Er kan een verschil te zien zijn tussen de resultaten van beide toetsen.

Cito adaptieve toetsafname

Om het onderwijs zo goed mogelijk af te kunnen stemmen op de behoefte van uw kind, vinden wij het ook van belang dat de Cito toets op maat is.

De uitslag van de toets is namelijk het meest nauwkeurig wanneer deze aansluit bij het niveau van het kind. Uw kind zal zich dan herkennen in de toets en zich uitgedaagd voelen. Dus zonder de frustratie te ervaren van een te moeilijke toets.

Om de juiste afname van een Cito toets te bepalen gebruiken we de volgende gegevens:

- De uitslag van de vorige toetsafname, gekeken naar het functioneringsniveau (Dit niveau geeft aan met welke gemiddelde leerling in het reguliere basisonderwijs de vaardigheid van uw kind te vergelijken is)
- Het onderwijsaanbod dat uw kind de afgelopen periode aangeboden heeft gekregen
- Het welbevinden bij een bepaald vak en tijdens het afnemen van toetsen

We namen bij enkele kinderen al toetsen op maat af en hebben ons hier de afgelopen 2 schooljaren nog meer in verdiept en zijn zeer positief over de uitkomsten van deze ontwikkeling. We kijken telkens of bovengenoemde criteria voor ieder kind nog passend zijn met de toetsen die we gaan aanbieden.

Het kan dus zijn dat uw kind afgelopen jaar/ jaren de toets heeft gemaakt die correspondeerde bij het betreffende leerjaar, maar er nu voor een andere afname gekozen wordt omdat we meer op maat willen toetsen. Wanneer dit het geval is, wordt u hierover vooraf geïnformeerd door de leerkracht.

Eindtoets groep 8

In groep 8 nemen we in april de eindtoets van IEP af, deze toets bevat ons uitstekend en geeft een goed beeld van het niveau van de kinderen en is ook kindvriendelijk in de afname.

Wij doen ieder jaar mee aan het norm onderzoek van de IEP, deze is paar weken voorafgaand aan de eind IEP toets. In schooljaar 2019-2020 is de IEP-toets vanwege de periode van thuisonderwijs niet afgenomen. De scores van school vergeleken met de landelijk scores en een samenvatting van het laatste inspectiebezoek (febr. 2020) vindt u op blz. 16 & 17 in onze [schoolgids 20-21](#).

Samenwerking Kindpartners

Onze inbandige peuteropvang (2 tot 4 jaar) is van MIK en met de vaste medewerkers Miranda en Jill werken we prettig en nauw samen. Samen hebben wij ook een kleuter -en peuteraanbod en spelen werken de kinderen van 2 tot 5 jaar steeds meer samen altijd onder begeleiding van de pedagogisch medewerkers van de peuteropvang (Jill en Miranda) en/of onze leerkrachten van de groepen 1-2, Moniek onze onderwijsassistent en de aanwezige stagiaires.

MIK verzorgt ook voor-en naschoolse opvang en heeft een kinderopvang van 0 tot 4 jaar in de Beatrixlaan in Susteren. Andere kindpartners waar ('onze') kinderen goed opgevangen worden zijn

Pit Groeihuis (Susteren) opvang vanaf 0 jaar, SKEM (voor-en naschoolse opvang 4 t/m 12 jaar) en bij gastouders. Er is dus veel aanbod waaruit een keuze gemaakt kan worden.

KOS verzorgt voor ons de tussenschoolse opvang. Meer informatie over het overblijven vindt u in de schoolkalender.

Hartelijke groet namens Team Springdonk

Annemiek de Bont (augustus 2020)