

Welkom in groep 3!



Wie werken er in groep 3:

Juf Ankie (ma- di- woe)

Juf Yvonne (do- vrij)

Juf Moniek (leerkrachtondersteuner) is er elke ochtend.

Email: a.schiepers@kindante.nl en y.helsen@kindante.nl

Klasbordcode: **GZABAWSEKZ**

Padlet groep 3: https://padlet.com/ankie_r/ustgcuqxjt6pktvx

Beste ouders/ verzorgers,

Bij de start van dit nieuwe schooljaar, hebben we een aantal zaken in deze hand-out op papier gezet. Handig om af en toe, even te kunnen teruglezen.

De in de kleutergroepen opgebouwde basisvoorwaarden om tot leren te komen, krijgen in groep 3 een logisch vervolg. Zoals jullie weten speelt in groep 3 het leren lezen een prominente rol, vaak wordt er dan ook gedacht, dat in groep 3 pas het 'echte' werk begint. Zowel voor de kinderen als de ouders weer een stap vooruit en voor sommige dan ook een spannend moment.

We starten rustig op. We gaan wennen aan elkaar, leren elkaar kennen en bieden veel leeractiviteiten spelenderwijs aan. Dit alles om de kinderen een veilige start als basis te geven. Als dit na een paar weken zijn vruchten afwerpt en de kinderen hun plekje in de klas gevonden hebben, ze zich veilig en vertrouwd voelen, zullen ze het leren makkelijker tegemoet treden. En hebben we een fijne basis om met plezier, dit schooljaar samen te gaan werken en leren.

Hieronder alvast een aantal weetjes:

- We schrijven onze naam op alle spullen.
- We komen elke morgen op tijd naar school. Te laat komen is voor niemand prettig.
- We regelen zelf onze spullen.
- Elke donderdag hebben wij dramales van juf Peggy.
- Elke vrijdag gaan we gymmen in de sporthal. Neem op vrijdag een gym/ rugzak mee met een T-shirt, gymbroek en gymschoenen (zie Isy bericht). Zorg voor gemakkelijke kleding en schoenen (klittenband) om het uit- en aankleden gemakkelijk te laten verlopen.
- We hebben elke week een PAD-kind in de klas.
- Op donderdag en vrijdag is juf Merel (stagiaire onderwijsassistent) ook bij ons in de klas.
- We hebben vier gespreksrondes:
 - Kennismakingsgesprekken in week 37- 38
 - Oudergesprekken n.a.v. de herfstsignalering. Deze vinden plaats overdag via teams of live op dinsdag 23-11-2021 en dinsdag 30-11-2021
 - Oudergesprekken in week 6-7-8
 - Oudergesprekken in week 26-27-28
- We hebben geen vaste plekken in de klas en maken gebruik van het leerplein en het souterrain.
- We nuttigen het fruit/ tussendoortje van de ochtendpauze buiten tijdens de pauzetijd.

- We hebben allemaal een eigen laatje. Alle benodigdheden krijgen ze van school. Denk aan schriften, kleurpotloden e.d.
- We lenen elke week boeken uit de schoolbibliotheek voor het zelfstandig lezen in de klas.
- We zingen voor de jarige en hij/zij staat die dag in het zonnetje.
- Indien er vragen of problemen zijn kunnen die altijd met de juffen besproken worden. Spreek ons aan of stuur een mailtje naar a.schiepers@kindante.nl en y.helsen@kindante.nl.

Wat leren we allemaal in groep 3:

***Lezen:**

We lezen op school volgens de LIST- methodiek. Elke dag krijgen de kinderen in 2 niveaus les. LIST staat voor Lezen IS Top!

Iedere leesles starten de kinderen met een letterfilmpje. In onderstaande tabel kun je de volgorde van de letters zien. D.m.v. dagelijks dictee worden de aangeboden letters en/of woordjes herhaald.

Vervolgens gaan we verder met teksten/ verhalen lezen. Dit bieden we aan via een vaste strategie (voor- koor- doorlezen). De juf start met het voorlezen van de tekst, de kinderen volgen dit mee op het bord. Daarna gaan we met z'n allen dezelfde tekst in koor lezen. Vervolgens lezen de kinderen samen de tekst nog een keer op zonder de hulp van de juf (doorlezen). Tijdens het leren lezen maken we gebruik van zoemend lezen. Dit betekent dat je de klank van een letter langer maakt en zo achter elkaar leest. Daardoor gaan ze sneller en makkelijker over naar het vloeiend lezen.

De les wordt afgesloten met duolezen. In tweetallen gaan ze de aangeboden tekst om de beurt lezen. De een wijst bij en de ander leest. En vervolgens ruilen ze van rol.

Naast de leesles kiezen de kinderen een eigen leesboekje in de bieb waarin ze elke dag zelfstandig gaan lezen. Hierbij gebruiken we de fluisterfoon.

Vanaf kern 7, wanneer onderstaande letters aan bod zijn geweest, worden ook de spellingafspraken erbij betrokken.

start	i – k – m – s
1	p – aa – r – e – v
2	n – t – ee – b – oo
3	d – oe – z – ij – h
4	w – o – a – u – j
5	eu – ie – l – ou – uu
6	g – au – ui – f – ei

**Het is héél goed om thuis met de kinderen te lezen.
Het liefst iedere dag 10 minuten. Dit is beter dan 1x per week 1 uur.
Voor kinderen begin groep 3 zijn start en M3 boekjes geschikt.**

***Voorlezen**

Voorlezen is een essentieel onderdeel van de LIST-leesmethodiek. Iedere dag lezen we in de klas een verhaal, een sprookje of gedicht voor. Voorlezen is belangrijk voor de ontwikkeling van het taalgevoel, maar ook voor het vergroten van de woordenschat van kinderen. Vaak starten we dan met een voorwerp, waarbij we ons afvragen waar het verhaal over zal gaan, wat er zal gaan gebeuren. Kinderen zijn al snel zeer geboeid en de interesse is al snel gewekt. De betrokkenheid is groot.

In verhalen/sprookjes komen kinderen in aanraking met tegenstellingen liefde en haat, goed en kwaad, gehoorzaam en stout, schoonheid en lelijkheid, vlijt en luiheid etc. Doordat de tegenstellingen zo groot zijn, kunnen kinderen deze beter (onbewust) begrijpen. Bovendien helpt het hen bij de keuzes die ze zelf moeten maken. Verhalen gaan vaak over normen en waarden, strijd en moeilijkheden die in het leven onvermijdelijk zijn. Kinderen krijgen in de sprookjes/verhalen aanwijzingen aangereikt hoe hiermee om te gaan. Ze vormen mooie aanknopingspunten om in de groep over gevoelens te praten.

Samen lezen en voorgelezen worden is daarnaast ook nog eens heel gezellig!

***Leesprogramma Bouw!**

Bouw! is het unieke computergestuurde interventieprogramma waarmee leesproblemen bij risicoleerlingen in groep 2 t/m 4 kunnen worden voorkomen.

Het kind leert, de tutor stuurt en de computer wijst de weg.

Ouders, grootouders, oudere leerlingen of vrijwilligers kunnen als tutor fungeren.

Wij bieden BOUW! aan vanaf halverwege groep 2 en leerlingen doorlopen het hele programma.

De leerlingen in groep 2 werken 1x per week 15 minuten op school en 1x per week 15 minuten thuis eraan. Vanaf groep 3 wordt het 4x 15 minuten per week aangeboden: 2x op school en 2x thuis.

Thuis begeleiden ouders de leerling, op school heeft elke leerling een tutor.

***Rekenen:**

We hebben elke dag een rekenles, methode wereld in getallen. Tijdens deze rekenles werken we in 2 heterogene groepen. 1 groep krijgt de instructie van de leerkracht in de klas, de andere groep gaat aan de slag met de weektaak bij juf Moniek. Vervolgens wordt er geruild.

Aan bod komt het getallengebied t/m 20 en de getalstructuur tot 100. Deelonderwerpen zijn: het getalbegrip van hele getallen, het optellen en het aftrekken, tellen met geld, meten, tijd (klokkijken hele en halve uur).

Gynzy werelden gebruiken we tijdens de rekenles. In dit programma werken de kinderen op hun eigen niveau en in hun eigen tempo. Dit kan ook thuis gedaan worden. De kinderen krijgen hun eigen inlogcode mee naar huis.

***Weektaak:**

Elke dag werken de kinderen aan de weektaak. Hierbij leren ze vooral naast het herhalen van de aangeboden lesstof, om keuzes te maken, zelf te plannen, samen te werken, eigen verantwoordelijkheid te vergroten, zelfstandigheid te ontwikkelen.

***Schrijven:**

Elke dag hebben we een schrijfles en leren we de schrijfletters en het verbonden schrift in de schrijfboekjes van de methode pennenstreken. Daarnaast doen we ook creatief schrijven. Hier is vooral het durven schrijven van belang.

Belangrijk tijdens het schrijven:

- Goede pengreep
- Goede schrijfhouding
- Op de lijn schrijven
- Tussen de lijnen schrijven
- Juiste vorm van de schrijfletters en cijfers
- We schrijven met potlood
- Veel herhalen

***Thematisch werken:**

Gedurende het jaar werken we in thema's. De lesstof wordt zoveel mogelijk aangepast aan het thema. Tijdens de middagen wordt dit verder uitgediept. Ieder kind kan zijn/haar talent inzetten en verder ontwikkelen.

***PAD: Plan Alternatieve Denkstrategie**

Elke week kiezen we een padkind. Dit kind staat deze week centraal. Aan het begin van de week introduceert het kind zijn a.d.h.v. maximaal een vijftal foto's. Aan het einde van de week ontvangt het kind van de medeleerlingen complimentjes.

Tijdens de padles wordt er aandacht besteed aan gevoelens, normen en waarden, omgang met elkaar en regels in de klas en op school.

***Toetsen:**

We onderscheiden **twee** soorten toetsen:

1: Methode afhankelijke toetsen (alleen bij rekenen).

2: Methode onafhankelijke toetsen: dit zijn de landelijke CITO toetsen en de herfstsignalering voor lezen.

***Hoe kunnen jullie thuis helpen bij de leerstof:**

- Lezen:
 - Hardop (voor)lezen is belangrijk!
 - Lezen doen we samen..... Kinderen, ouders én leerkrachten!
- Rekenen:
 - Spelen van gezelschapspelletjes
 - Hulp bij automatiseren
 - Gynzy werelden
- Eventuele hulp bij vieringen en andere gezellige activiteiten.
- Luizenpluizen na iedere vakantie.
- Op de padlet komen ideeën die thuis gedaan kunnen worden.

Bovenstaande is uiteraard niet uitputtend. Maar we hebben zoveel mogelijk de grote lijn proberen te schetsen. Mochten er nog vragen zijn, dan kunnen jullie die stellen via mail, telefonisch of persoonlijk.